

О школьной службе примирения

КОНФЛИКТ



Типичные способы реагирования на конфликтное поведение детей:

- Конфликт это зло!
- Избегание самого факта конфликта
- Административный способ (вызов к директору)
- Постановка на профилактические учеты
- Направление к психологу

■ «Стрелки»



Что общего у этих способов?

- Власть и административное давление (взрослые)
- Физическую силу (дети на «стрелках»)
- Психологическое давление
- Манипуляция



Школьная медиация



Школьная служба примирения

Правовая основа организации служб школьной медиации в образовательных организациях

- [Конституция](#) Российской Федерации
- Гражданский [кодекс](#) Российской Федерации
- Семейный [кодекс](#) Российской Федерации
- Федеральный [закон](#) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенция о правах ребенка
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

Основная цель деятельности ШСП

- создание безопасной среды;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте.



Работа на данном этапе

- определение состава службы;
- обучение обучающихся-медиаторов;

Медиация ровесников



Медиативный (восстановительный) подход

- Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций
- Самим найти устраивающие всех решения
- Понять, как избежать повторения конфликта в будущем

Что дает сторонам участие в программах примирения?



Обучающемуся, совершившему проступок:

- осознание причины своего проступка и его последствий;
- возможность принести извинения;
- загладить причиненный вред;
- вернуть к себе уважение и восстановить отношения.

Потерпевшему:

- избавиться от негативных переживаний и желания отомстить;
- убедиться в том, что справедливость существует.

Ожидаемые результаты деятельности службы примирения:

- 1. Разрешение конфликтов силами образовательного учреждения.
- 2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
- 3. Социализация обучающихся через технологии конструктивного общения, формирование правовой культуры.
- 4. Ранняя профилактика правонарушений.
- Повышение квалификации работников образовательной организации по защите прав и интересов детей.



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***